

به نام خالق زیبایی ها
نام و نام خانوادگی:
آزمون عملکردی ریاضی سوم
دبستان دانیال نبی (ع)

زنگ تفریح

کیهان، طاهای و علی با هم دوست هستند. آن ها هر روز صبح با هم به مدرسه می روند. در یکی از روزها در راه مدرسه، کیهان به طاهای گفت: ((خوب است امروز در مدرسه بازی زو را انجام دهیم.))

طاهای جواب داد: ((پیشنهاد جالبی است.)) وقتی به مدرسه رسیدند، موضوع را با دوستانشان در میان گذاشتند. هر کدام به عنوان سرگروه یاری انتخاب کردند:

طاهای ← ابوالفضل و امیر محمد و عرشیا را انتخاب کرد.

کیهان ← امیر حسین و امیر علی و پارسا را انتخاب کرد.

علی ← ماکان، محمد و محمد طاهای را انتخاب کرد.

ناگهان معلم آنها وارد مدرسه شد. آن ها به طرف معلم خود دویدند و بعد از سلام و احوالپرسی، از او خواستند که داوری بازی آنها را قبول کند، معلم هم پذیرفت.

فکرمی کنید آنها چند دسته برای بازی زو درست کردند؟

- در هر دسته چند نفر بازی می کنند؟

- در این بازی جمعا چند نفر شرکت دارند؟

به نظر تو برای حل این مسئله بهتر است از کدام چهار عمل اصلی (+، -، ×، ÷) استفاده کنیم؟

چرا؟

چگونه می توانیم پاسخ سوالات بالا را با زبان ریاضی بنویسیم. =

- اگر شما بخواهید با بچه های کلاس بطن یک بازی زو انجام دهید:

- باید چند دسته مساوی درست کنید؟

- در هر دسته چند نفر بازی کنند؟

- آیا فردی اضافه می آید؟ بلی خیر

- شما برای این فعالیت از کدام مفهوم ریاضی استفاده کرده اید؟ چرا؟

راهنمای توصیف عملکرد

نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	نشانه ها
				۱- تعداد دسته ها و اعضای هر دسته را به درستی مشخص کرده است.
				۲- مفهوم ریاضی را به درستی تشخیص داده است.
				۳- عملیات ریاضی برای حل مساله را نوشته است.

خودسنجی

۱- به نظر معلم و خودم در این درس چه چیزهایی را بیشتر یاد گرفتیم؟

۲- برای یادگیری چه چیزهایی، باید بیشتر تلاش کنم؟